

Ettepanekud Võru valla haridusvaldkonna arengukava 2023-2030 täiendamiseks

Strateegiline eesmärk / alaeesmärk / lehekülje nr.	Ettepaneku esitaja	Ettepanek (sõnastada/lisada/muuta)	Tagasiside: ettepanek vastu võetud/osaliselt vastu võetud/mitte vastu võetud (ning põhjendus).
Visioon	Vastseliina kaasamiseminar	Mida mõtleme arengukava kontekstis kogukonna all? Kas tegu on näiteks Vastseliina kogukonnaga või valla kogukonnaga?	Vastu võetud. Lisame kogukonna definitsiooni arengukava mõistete selgitusse lk 2.
Mõisted	Vastseliina kaasamiseminar	Mis on haridusasutus ja haridustöötaja? Selgitada mõistetes.	Vastu võetud. Selgitused on lisatud arengukavasse lk 2.
Mõõdikud	Vastseliina kaasamiseminar	Lisada mõõdikutele juurde võrdluseks riiklik seis ja Võru maakonna seis, et oleks selgem võrdlus. Mõõdikutel on toodud alg- ja sihttasemed, kuid puudub ülevaade, millised on trendid varasemalt olnud.	Osaliselt vastu võetud. Arengukavas on otsuste ja mõõdikute seadmisel arvestatud maakonna, riigi ja valla pikaajalisemate trendidega. Kuna kõik mõõdikute andmed ja võrdlused on lihtsasti kättesaadavad Haridussilm.ee veebilehelt, ei ole arengukavasse endasse võrdlusi lisatud, kuid lk 2 viidatud, et info on kättesaadav Haridussilma portaalist.
Strateegiline eesmärk 1.	Ettepanek volikogu istungilt	8. klassi rahulolu kooliga on madal ning sihttase ka seatud madalale. Ettepanek seada sihttaset kõrgemale, et vähemalt pooled õpilased on kooliga rahul.	Vastu võetud. Sihttaset on tõstetud 30%-i.
Alaeesmärk 1.1. Tegevus 1.	Aune Rehema	Ettepanek piirduda aastaga 2023, nii et õppeaastast 2023/24 saaks süsteemi juba kasutada. Võru linn sai hakkama, saame meie ka.	Mitte vastu võetud. Tegevuse periood sõltub sellest, millal riigipoolne toetus projektile tuleb.
Alaeesmärk 1.1. Tegevus 5	Haridustöötajate kaasamiseminar	Mis selle punkti all silmas peetakse ja kuidas aitab eesmärki saavutada? Mis vanusest koolinoortest on jutt? Praktika viitab juhendamisele ja lisatööle.	Vastu võetud. Sõnastust on täpsustatud.

Alaeesmärk 1.1.	Parksepa kaasamisseminar	Õpetajate toetamiseks tuleks edasi arendada õpetajate mentorlussüsteemi.	Vastu võetud. Tegevus on arengukavasse juba varasemalt lisatud.
Alaeesmärk 1.1.	Parksepa kaasamisseminar	Koolid võiksid olla veel rohkem õpetaja praktikakohtade pakkujateks. Selleks tuleks koolidel edendada koostööd Tartu Ülikooliga. Samuti saab sarnaselt uurida, kas koolid kvalifitseeruvad Noored Kooli programmi.	Vastu võetud.
Alaeesmärk 1.2.	Kati Soon	Teen ettepaneku tuua 1. strateegilise eesmärgi alaeesmärgi nr 1.2 (Võru valla alushariduses toimib koostöine juhtimine, mis võimaldab kõikidel valla lasteaedadel arendada oma eripära) juures eraldi reana välja "Haridusvõimaluste mitmekesistamiseks koostöö erinevatel pedagoogikatel põhinevate eraharidusasutustega."	Vastu võetud.
Alaeesmärk 1.3.	Vastseliina Gümnaasiumi hoolekogu	Oleme arutanud lastevanemate ja hoolekoguga gümnaasiumi jätkamise küsimust. Hoolekogu on teinud küsitlusi ka erinevate klasside lastevanemate seas. Tagasiside on olnud gümnaasiumiosa jätkamise poolt. Jätkamise soovi tõi ilusti välja ka kooli poolt korraldatud aruteluring. Sooviksime haridusvaldkonna arengukavva järgnevat sõnastust. Vastseliina gümnaasiumi eesmärk: Vastseliina gümnaasiumi eesmärk on tagada oma paikkonnas (Vastseliina, Orava Meremäe, Misso) konkurentsivõimeline ja mitmekülgne keskharidus. Vastseliina Gümnaasiumi gümnaasiumiastme osas ei tehta muudatusi 2028. aastani. Peale 2028. aastat analüüsida gümnaasiumiastme vajadust arvestades õpilaste arvuga ja gümnaasiumiastme hariduse andmise teiste mudelitega piirkonnas.	Osaliselt vastu võetud. Täiendasime alaeesmärgis 1.3 Vastseliina Gümnaasiumi tegevuse sõnastust vastavalt ettepanekule. Arengukava juhtrühmas, kus osales ka Vastseliina Gümnaasiumi hoolekogu esimees, otsustati ühiselt, et analüüs ja vastavalt olukorra vajadusele otsuste tegemine toimub aastatel 2025-2030. Seni on võimalus kogukonnal koostöös kooliga rakendada ettepanekuid, mis kaasamisprotsessi esitati. Ümberkorralduste osas teeb lõpliku otsuse volikogu.
Alaeesmärk 1.3.	Vastseliina	Vastseliina Gümnaasiumi luua riigikaitse suund ning selle toel	Osaliselt vastu võetud. Riigikaitse lisatakse juba

	kaasamiseminar	gümnaasiumi tugevdada.	riiklikusse õppekavasse.
Alaeesmärk 1.3.	Vastseliina kaasamiseminar	Luu Vastseliina õpilaskodu võimalused, et kaugemalt õpilastele Vastseliina Gümnaasiumis õppimist võimaldada.	Mitte vastu võetud. Vastseliinas pole sobivaid hooneid, kuhu õpilaskodu selle tingimustele vastavalt luua. Olemasolevaid vabu kortereid saab vaid lapsevanemate poolt rentida, nende põhjal õpilaskodu loomine ei vastaks vajalikele tingimustele.
Alaeesmärk 1.3.	Vastseliina kaasamiseminar	Parandada arengukavas, et Vastseliina Gümnaasium on piirkonnakool, mitte ainult valla kool. Peaks läbi mõtlema ka koostöö teiste piirkondade vahel - meelitada rohkem, teha reklaami.	Vastu võetud. VG puhul alaeesmärk 1.3 all täpsustatud, et see pakuks gümnaasiumiharidust piirkonna noortele. Koostöö teiste piirkondadega on juba lisatud alaeesmärk 1.3. tegevustesse.
Lisa 1, alaeesmärk 1.3	Ene Säinast, Orava kogukonna esindaja	Kõige mõistlikum tundub Orava kooli jätkumine Kääpa kooli õppekohana. Arengukavas ei ole selgelt väljendatud, milliseid kooliastmeid see hõlmab. Kogukond ei toeta sellist varianti, kus Oravale jääb vaid 1.-3. klass. Kõige parem oleks ka III kooliastme säilimine, aga kindlasti on miinimum 1.-6. klass. Kokkuvõtteks on ettepanek jätkata Orava koolis vähemalt I ja II kooliastmega Kääpa kooli alluvuses.	Osaliselt vastu võetud. Kogukonna ootuste ja soovidega on arvestatud ning ootused märgitud arengukava lisasse. Lõplik otsus tuleb kooliastmete osas volikogu otsusega.
Alaeesmärk 1.3.	Parksepa kaasamiseminar	Ettepanek lisada arengukavasse, et Võru vald soovib jääda keskhariduse pakkujaks eesmärgiga säilitada keskharidus piirkonnas ka peale potentsiaalset KOVide liitumist.	Vastu võetud. Lisatud tegevus alaeesmärgi 1.3. juurde.
Strateegiline eesmärk 1	Aune Rehema	Ettepanek tekitada alaeesmärk 1.5: kooliga on rahul vähemalt pooled õppurid.	Mitte vastu võetud. Arengukava eesmärgid ja tegevused on seotud kõik sihiga õppijate rahulolu ja heaolu tõsta, mistõttu ilma tegevusettepanekuteta ei näinud juhtrühm otstarbekana eraldi sellesisulist eesmärki lisada. Kuna Eesti keskmine tase 8. klasside rahulolu on 24%, siis antud meetodil rahulolu mõõtes 50%-i jõudmine ei ole realistlik. Rahulolumõõdiku

			kasv aga saab näidata õppega rahulolu paranemist.
Strateegiline eesmärk 3	Parksepa kaasamiseminar	Eesmärgi mõõdikute sõnastused jätvavad segaseks, mida on mõõdikus arvestatud - kas valla huvikoole või valla õpilasi, kes huvikoolides õpivad. Samamoodi täiendusõppe osas.	Vastu võetud.
Alaeesmärk 3.2.	Parksepa kaasamiseminar	Teha keeleparandus - õiged organisatsiooni nimed on Noored Kotkad ja Kodutütred	Vastu võetud.
Alaeesmärk 3.3.	Parksepa kaasamiseminar	Oluliseks peeti lapsevanemate ja kogukonna enda panustamist, milleks on vaja koolil kas juhtkonna või hoolekogu eestvedamisel lapsevanemad kokku kutsuda ja algatuste osas ühisel plaanid kokku leppida. Näiteks pakuti, et võiks korraldada koolipõhiseid ümarlaudasid, mõttetalguid vm, mis võimaldaks koostööd lapsevanemate, MTÜ-de, valla ja koolide vahel. Nende abil saaks näiteks arendada lasteaedade ja koolide õuealaid, parendada õuesõppevõimalusi jne. Väljakutsena nähakse ühiste aegade leidmist ning projektide jätkusuutlikkuse tagamist.	Vastu võetud.
Alaeesmärk 3.4.	Aune Rehema	Ettepanek lisada valla MTÜd külaseltside järele.	Vastu võetud.
Lisa 1.	Ettepanek volikogu istungilt	Milline õiguslik raamistik reguleerib VKHK ja Parksepa Keskkooli omavahelist koostööd? Ettepanek anda ülevaate sellest teemast.	Vastu võetud. Lisasse 1 on leheküljel 10 lisatud punkt: "Kuigi lihtsamad koostöövormid on rakendatavad olemasolema seadusandluse raames, vajab uus lõimitud formaat tõenäoliselt riigi poolt seadusandluse täpsustamist selle mudeli rakendamiseks."
Lisa 1.	Ene Säinast, Orava kogukonna esindaja	Kõigepealt riivas silma, et lisas oli õpilaste arvu kohal viimased andmed, aga õpetajate kvalifikatsioon aastast 2019, kus see oli kõige madalam. Ka viimane näitaja peaks olema hetkeseisuga.	Vastu võetud. Lisas 1 on esitatud kõige hilisemad kättesaadavad andmed aastast 2021.

Lisa 1.	Parksepa kaasamiseminar	Variant 3 sõnastus ei sobi, kuna mõlema gümnaasiumiastme kaotamist võib jätta keskharidust soovivad õpilased kodukohas õppimisvõimaluseta arvestades riigikooli õppekohtade arvu.	Osaliselt vastu võetud. Sõnastust täpsustatud lisas 1 lk 10.
Lisa 1.	Orava kaasamiseminar	Variant 1 "Õpilaskoduga kool laiemale piirkonnale" nõuab palju investeeringuid ja ei tundu parim variant. Kui täna juba teame, et ilmselt see variant kaalumisse rohkem ei lähe, võiks selle arengukavast välja jätta.	Vastu võetud.