

VÕRU VALD

SISSEJUHATUS

Käesolevas ülevaates on koondatud Eesti hariduse infosüsteemis (edaspidi EHS <http://www.ehis.ee>) ja Eksamite Infosüsteemis (EIS <http://www.eis.ee>) sisalduv info kohaliku omavalitsuse territooriumil asuvate alus- ja üldharidusõppeasutuste ning väiksemas mahus ka huvihariduse kohta. Suurem osa ülevaates sisalduvast infost on leitav haridusstatistika visuaalses keskkonnas <http://www.HaridusSilm.ee> üldise statistika, tulemusnäitajate, õpetajate palgaanalüüsi ning koolikaardi teemade alt, kuid see andmestik sisaldab ka täiendavat infot. Ülevaate esitamise eesmärk on kindlustada õppeasutuse pidajale asjakohaste otsuste tegemiseks kontsentreeritud teave olulistest andmetest, mis on riigi tasandil olemas ja mis aitavad pidajal analüüsida oma ja õppeasutuste tööd lähtuvalt riigi, kohaliku omavalitsuse ja õppeasutuse tegevuse eesmärkidest. Ülevaates ei sisaldu kõik riigi tasandil olemasolevad andmed, samas võib ka omavalitsustel endal olla käsitletud teema kohta infot, mida riigi tasandil ei ole.

Ülevaadet lugedes soovitame tähelepanu pöörata trendidele, võimalusel ka soolisele jaotusele ja laste/õpilaste erinevatele vanusegruppidele (kooliastmetele). Probleemide analüüsimisel soovitame kasutada võimalusel ka infot, mis on omavalitsusel endal täpsemal kujul olemas. Sageli peidab keskmine näitaja probleemi. Tähelepanuta võivad jääda võrdsete võimaluste loomine poistele ja tüdrukutele või ühes või teises kooliastmes õppivatele õpilastele. Õppeasutuste eesmärgikohasele tegevusele hinnangut andes on oluline jälgida, millised on olnud õppeasutuse võimalused ja pidaja panus õppeasutuse arengusse (õpetajate ja tugispetsialistide palk ning koolitusvõimalused, investeeringud õppekeskkonda jne).

Näiteks huvihariduse- ja tegevuse võimalustele¹ hinnangut andes on soovitav jälgida, kas omavalitsuse territooriumil on võrdsed võimalused oma huvide arendamiseks nii poistel kui tüdrukutel ning kõikides kooliastmetes õppivatel õpilastel.

Lisaks üksiknäitajate muutustele, on soovitav näitajaid vaadata üksteisega seotuna, n-ö võimalik põhjus-tagajärg seosena.

Näiteks võib komplektina vaadata, kuidas on laste arv muutunud alushariduses ja üldhariduses ning õpilaste õppimine kodumavalitsuse koolis või väljaspool. Selliselt vaadatuna saame hinnata tuleviku vajadusi ja õigeaegselt ning asjakohaselt muutustele reageerida. Saavutatud õpitulemustele hinnangut andes on soovitav tähelepanu osutada õpetajate kvalifikatsioonile, palgale ja õppeasutuse tugispetsialistidega kindlustatusele² kui sisendinäitajatele. Lisaks

¹ Vaadates kõrvuti nii huvihariduse jooniseid kui tegevusnäitajate juures üldhariduskoolide õpilaste osalemist huvitegevuses.

² Andmestikus selle kohta infot ei ole, kuid EHISe omavalitsuse vaatest on võimalik saada ülevaade KOVi kõigist EHISe pedagoogide registrisse kantud töötajatest.

edasiõppimisele pärast põhikooli lõppu on samavõrra oluline jälgida põhikoolijärgse õppeasutuse lõpetanute osakaalu.

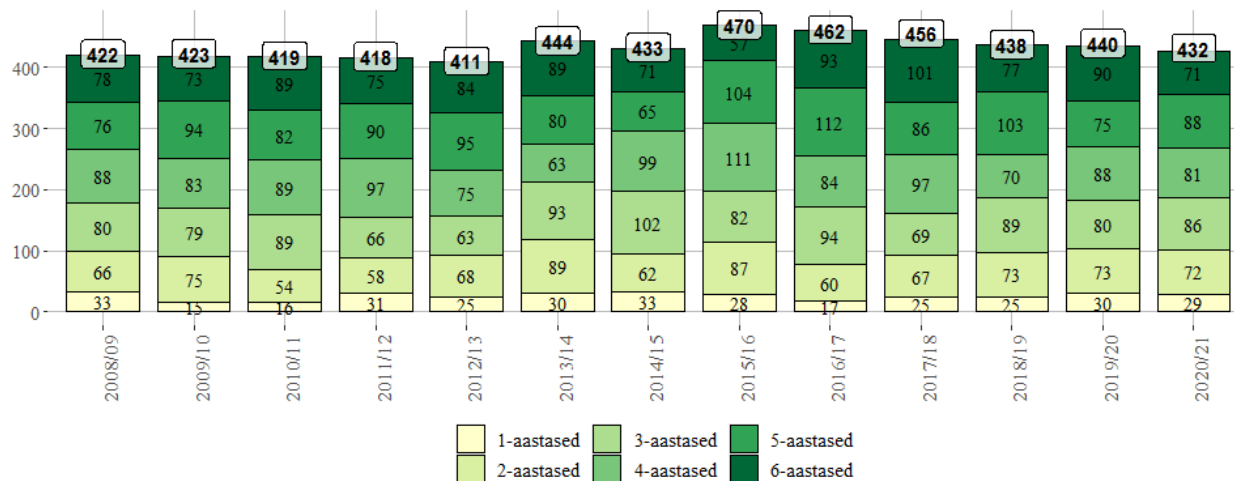
Ülevaate lisast 1 leiate infot õppeasutusele edastatud tagasiside aruannetest õpilaste õpitulemustest, heaolust ning õppekeskkonnast. Lisas 2 on ülevaates kasutatud näitajate, eelkõige koolikaardil sisalduvate näitajate ning tegevusnäitajate, selgitused.

Head analüüsimist!

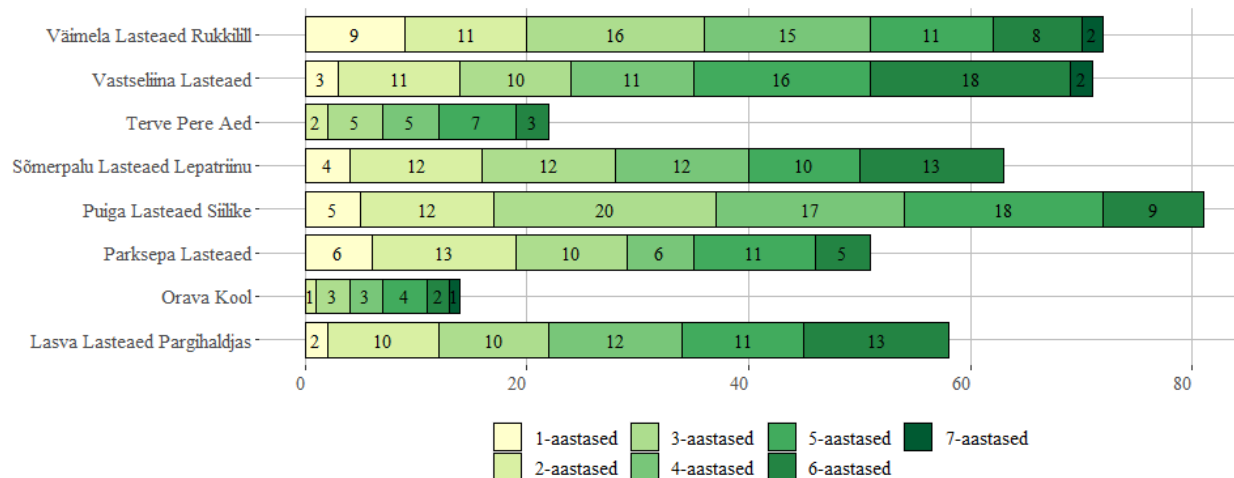
ÜLDINE STATISTIKA 10.11.2020 SEISUGA

KOOLIEELSED LASTEASUTUSED

Õpilased KOVi koolieelsetes lasteasutustes vanuse lõikes 2008/09.-2020/21. õppeaastal

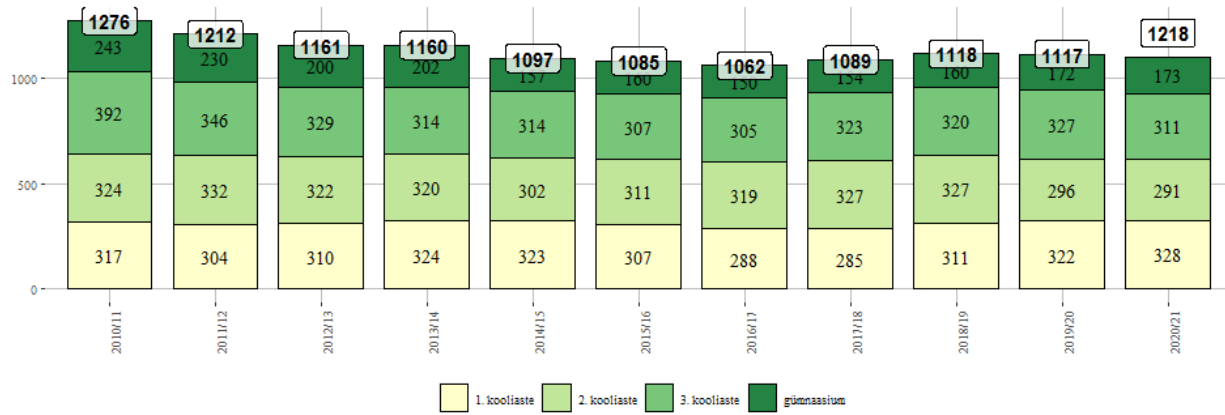


Õpilased koolieelsetes lasteasutustes 2020/21. õppeaastal vanuse ja asutuste lõikes



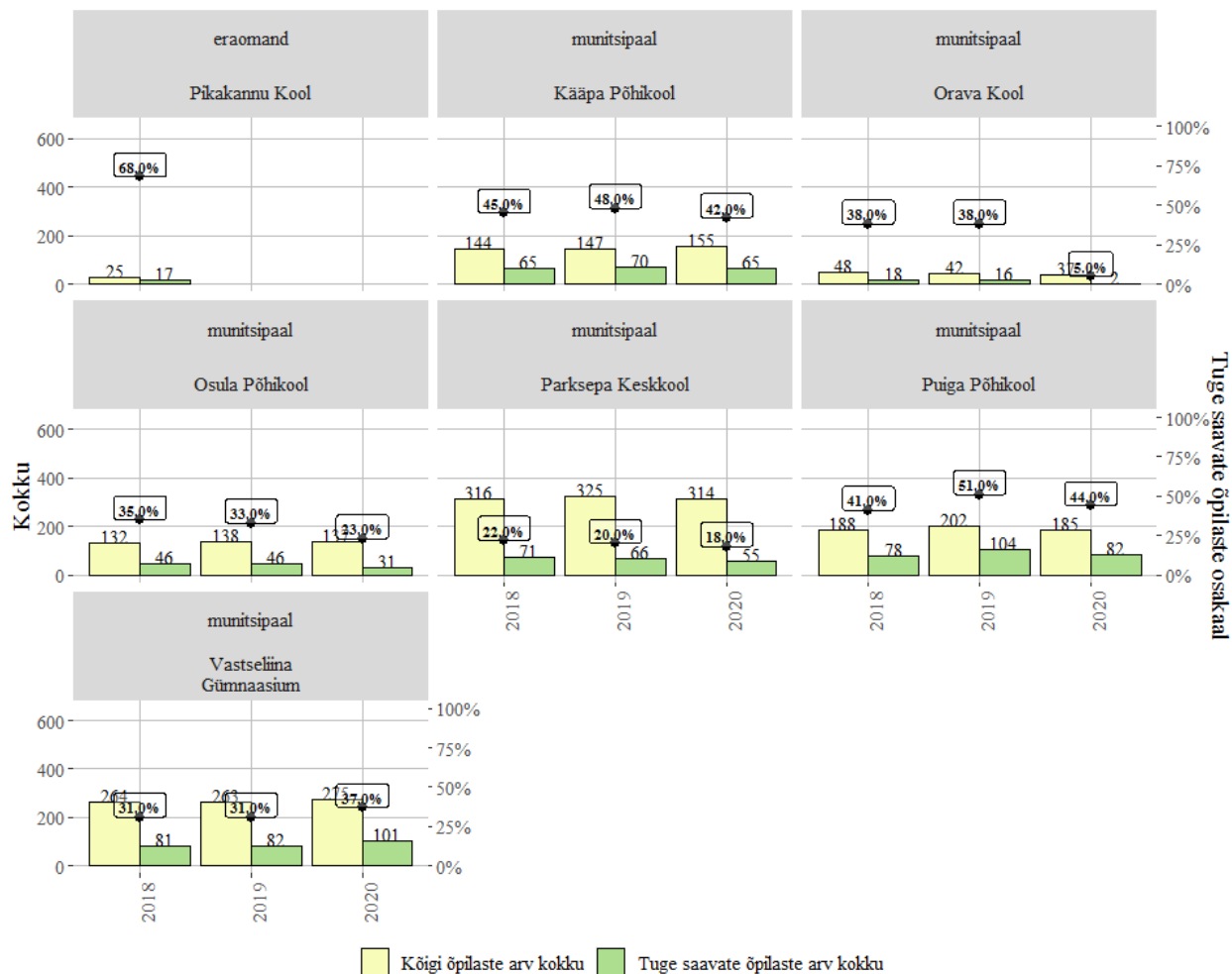
ÜLDHARIDUS

Õpilaste arv üldhariduses

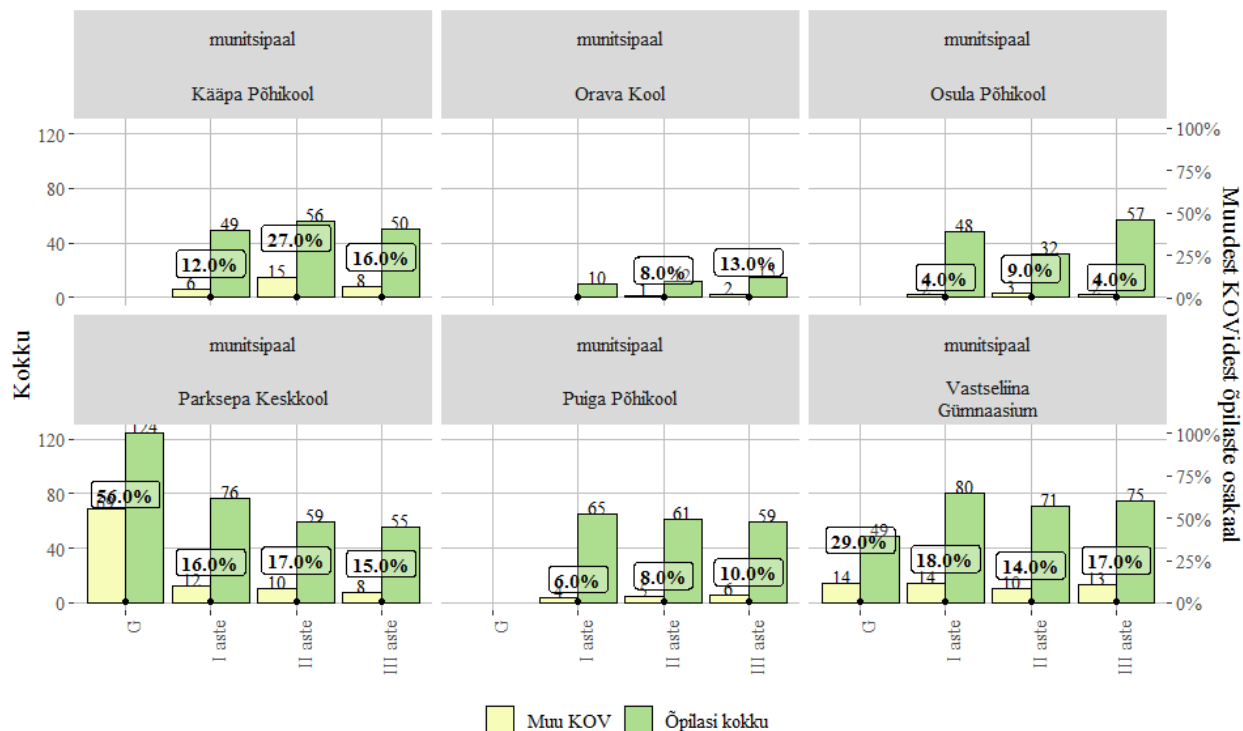


*Kooliastmete lõikes - statsioonae õpe, kokku - statsioonae ja mittestatsioonae õpe

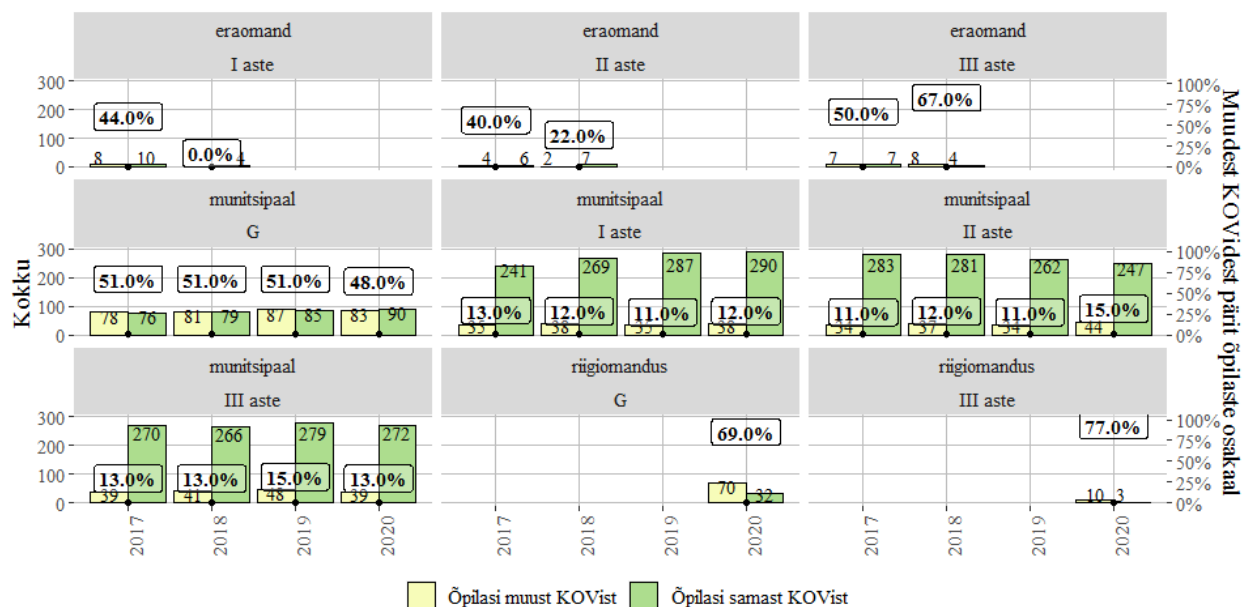
Tuge saavate õpilaste (üldine, tõhustatud ja eritugi) osakaal 2018/19., 2019/20. ja 2020/21. õppeaastal



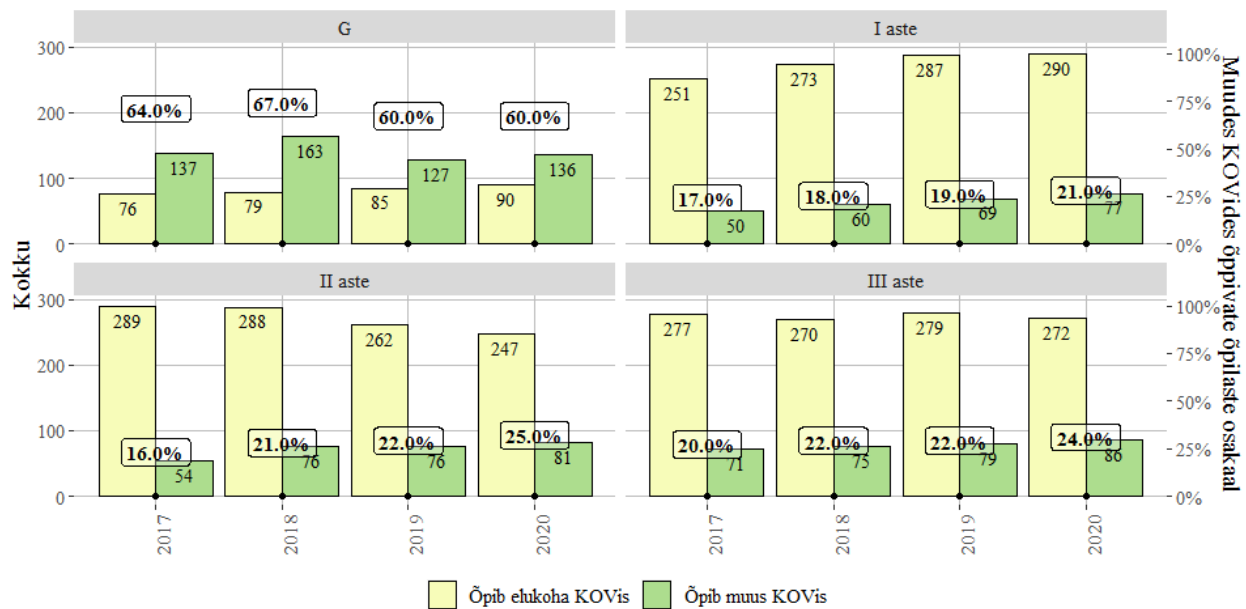
Muudest omavalitsustest pärit õpilaste osakaal koolide lõikes 2020/21. õppeaastal



Muudest omavalitsustest pärit õpilaste osakaal Võru vallas 2017/18. - 2020/21. õppeaastal

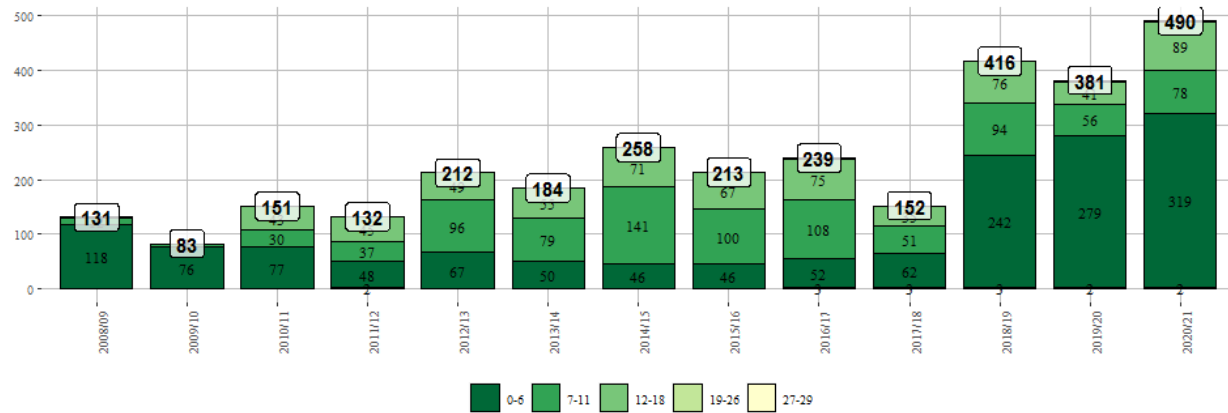


Võru valla laste õppimine erinevates omavalitsustes 2017/18. - 2020/21. õppeaastal

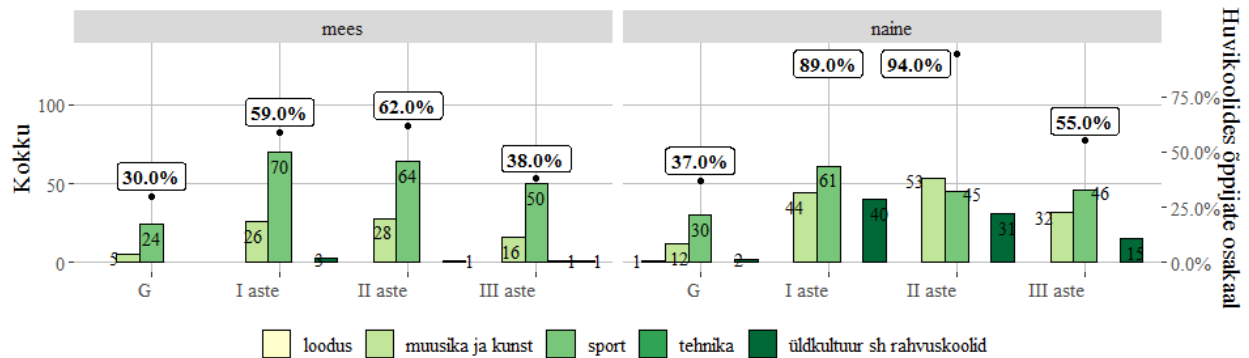


HUVIHARIDUS

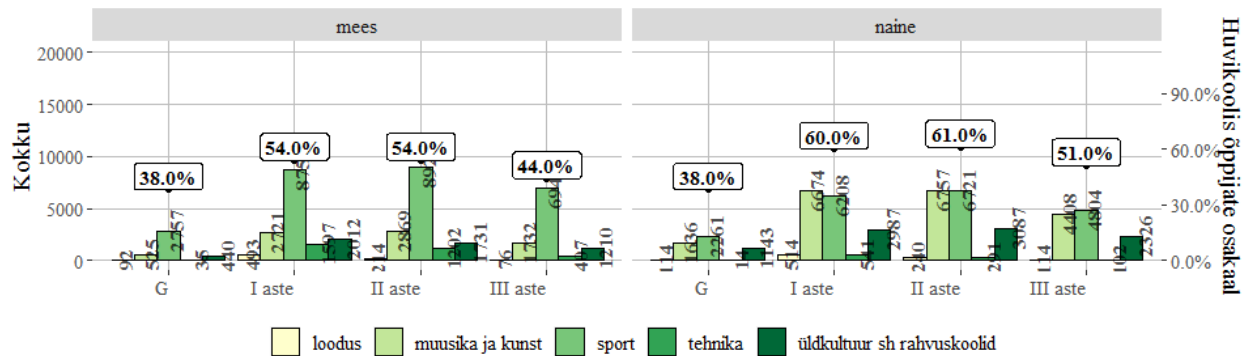
Õppurid Võru vallas asuvates huvikoolides



Huvikoolis õppivad Võru vallas elavad üldhariduskoolide õpilased 2020/21. õppeaastal

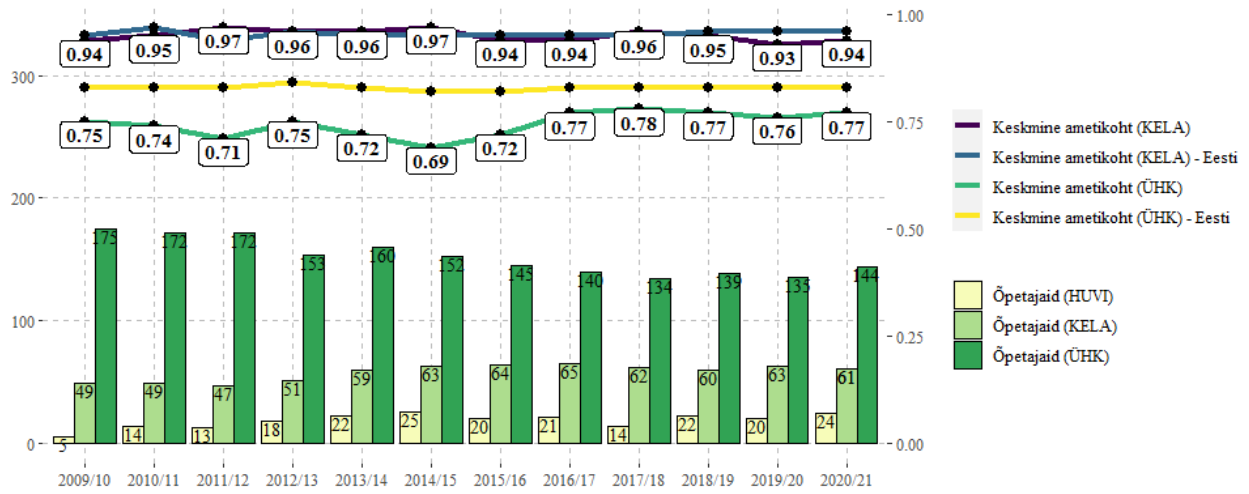


Huvikoolis õppivad üldhariduskoolide õpilased 2020/21. õppeaastal - Eesti

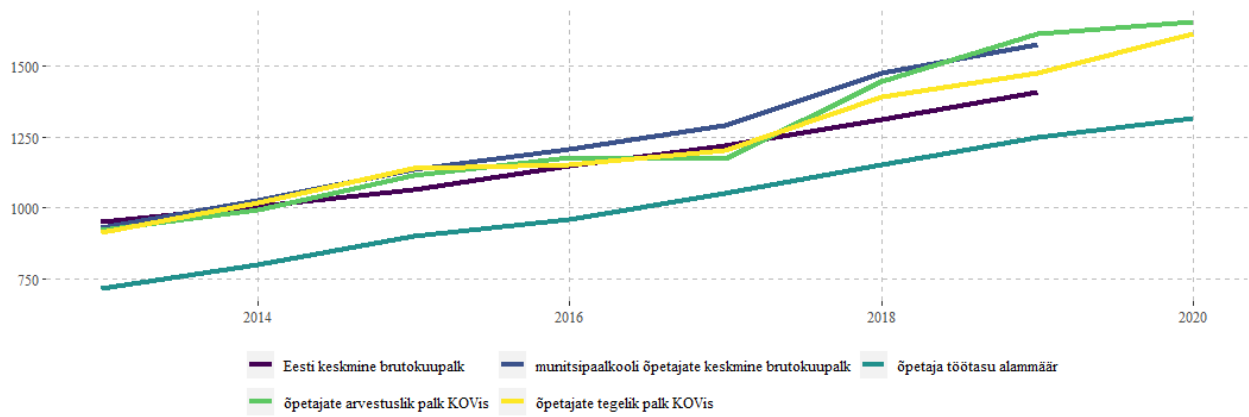


ÕPETAJAD

Õpetajate ja nende ametikohtade arv Võru vallas



Õpetajate palk Võru vallas

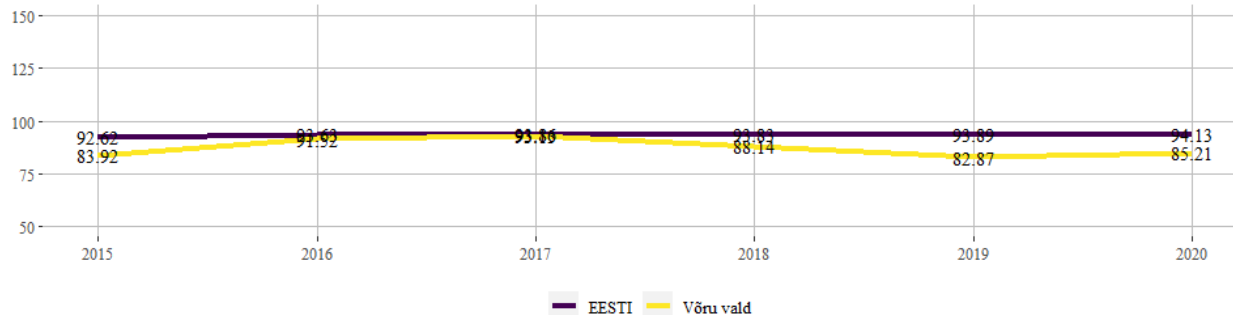


*2020 - esialgsed andmed

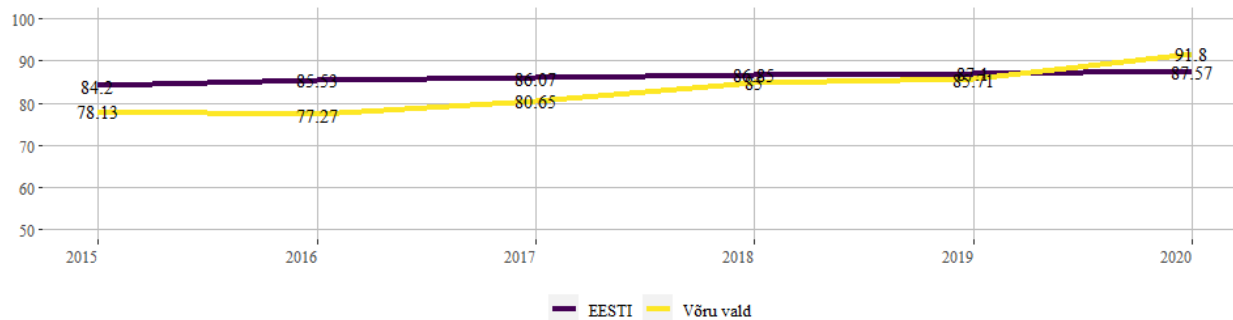
ALUSHARIDUS

Tegevusnäitajad

Alushariduses osalemine (4-a. kuni koolini), % (Eesti metoodika)



Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, %



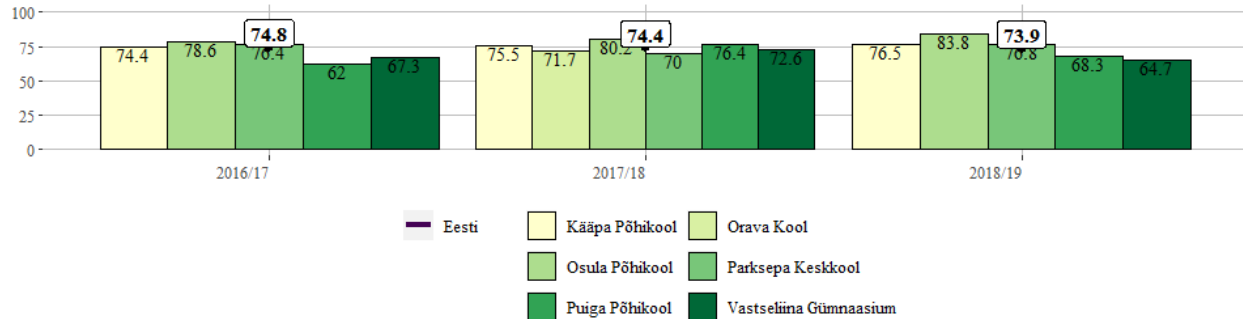
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Lasva Lasteaed Pargihaldjas	80,0	75,0	81,8	80,0	90,9	90,0
Orava Kool	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Parksepa Lasteaed	62,5	75,0	75,0	87,5	87,5	100,0
Puiga Lasteaed Siilike	88,9	88,9	90,0	77,8	87,5	100,0
Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu	75,0	87,5	85,7	85,7	100,0	100,0
Terve Pere Aed	100,0	25,0	0,0	100,0	66,7	66,7
Vastseliina Lasteaed	66,7	77,8	70,0	80,0	70,0	90,0
Väimela Lasteaed Rukkilill	76,9	76,9	83,3	83,3	76,9	75,0

Näitaja	KOV	2015	2016	2017	2018	2019
I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, %	EESTI	93,41	95,60	95,89	94,92	94,85
I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, %	Võru vald	93,33	97,62	97,09	97,46	98,06
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, %	EESTI	89,65	90,52	90,59	90,55	90,97
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, %	Võru vald	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

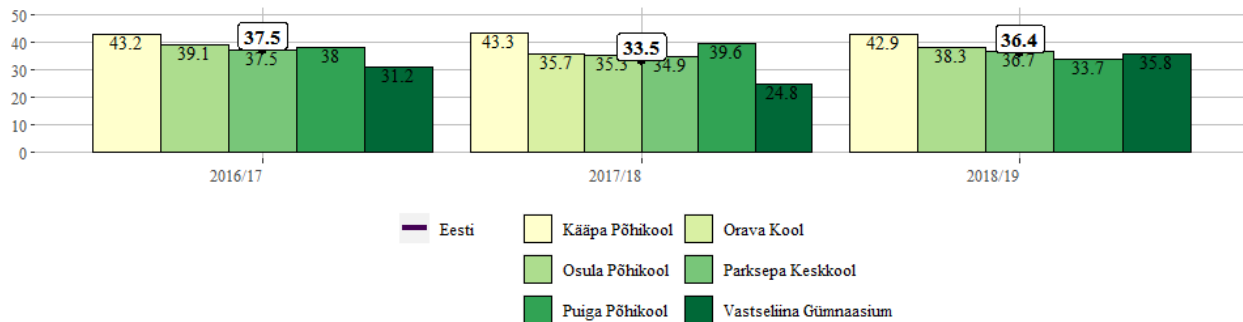
PÕHIKOOL

Koolikaart³

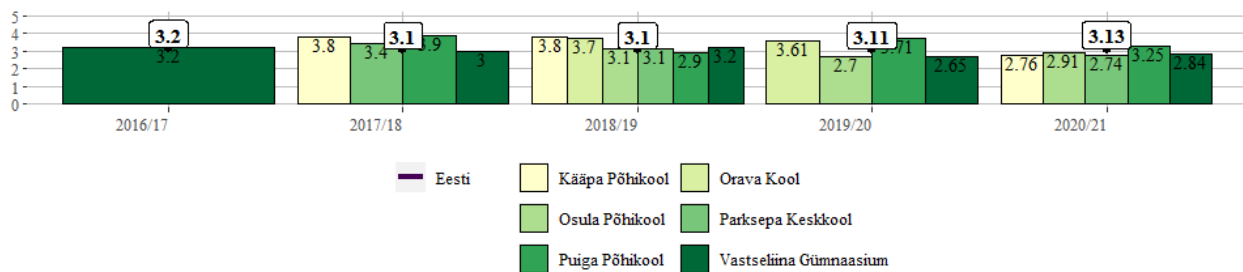
Eesti keele eksami tulemus punktides



Matemaatika eksami tulemus punktides

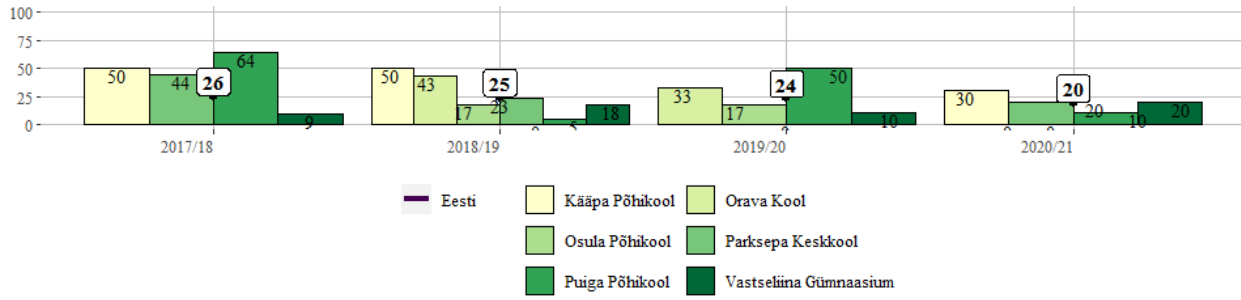


Keskmine rahulolu - riiklikus rahuloluküsitluses 8. klassis vastanud õpilaste hinnang rahulolule skaalal 1 (ei ole üldse rahul) – 5 (olen täiesti rahul)

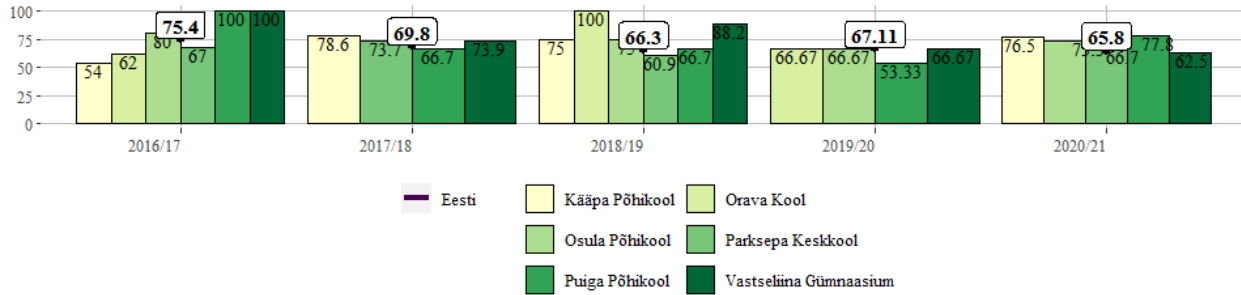


³ 2019/20. õppeaastal põhikooli lõpueksameid ei toimunud.

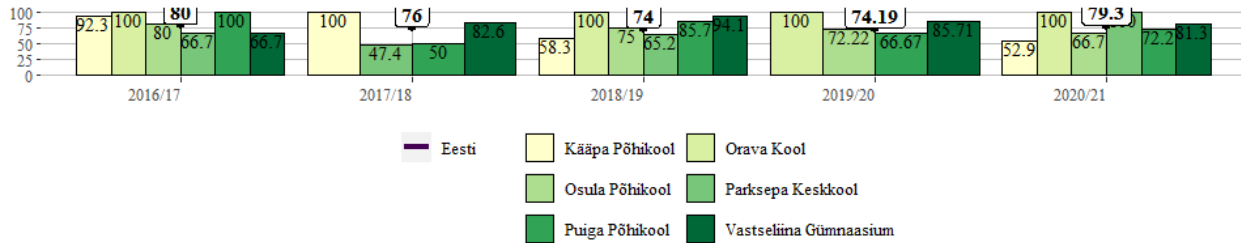
Riiklikus rahuloluküsitluses 8. klassi vastanute osakaal, kelle rahuloluhinnang on 4 või kõrgem, %



8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul põhjuseta õppetundidest puudunud, %

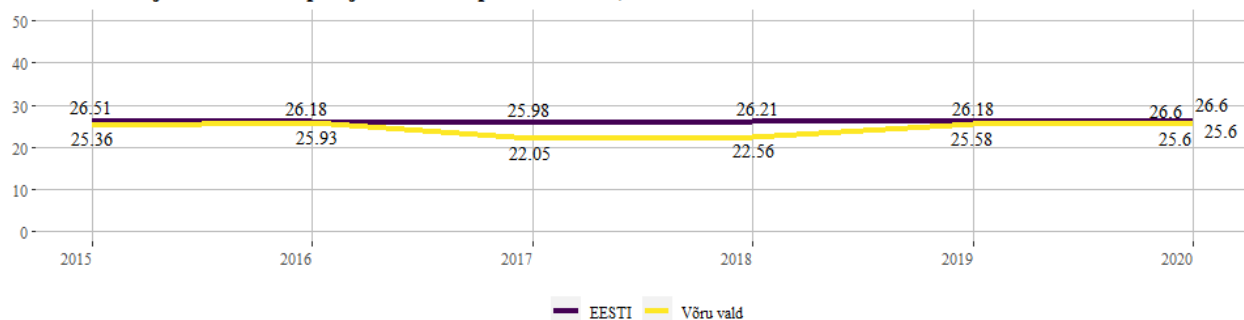


Kiusamise puudumine (8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul koolis korduvat kiusamist kogunud, %)



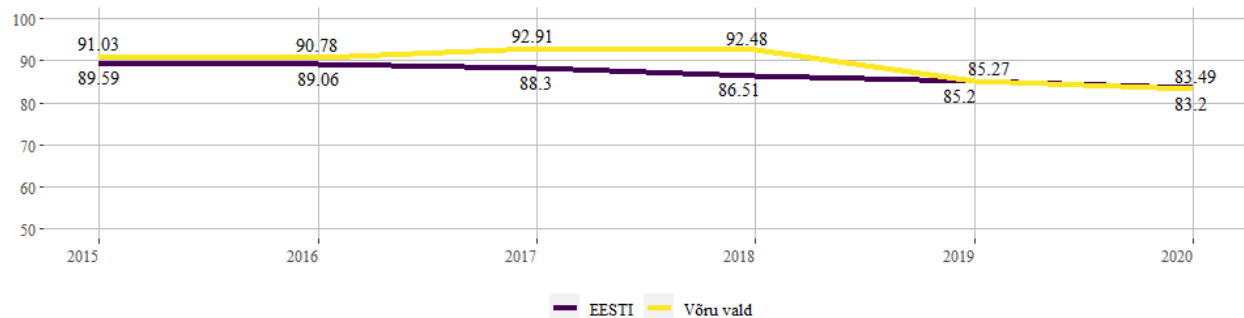
Põhihariduse tegevusnäitajad

39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, %



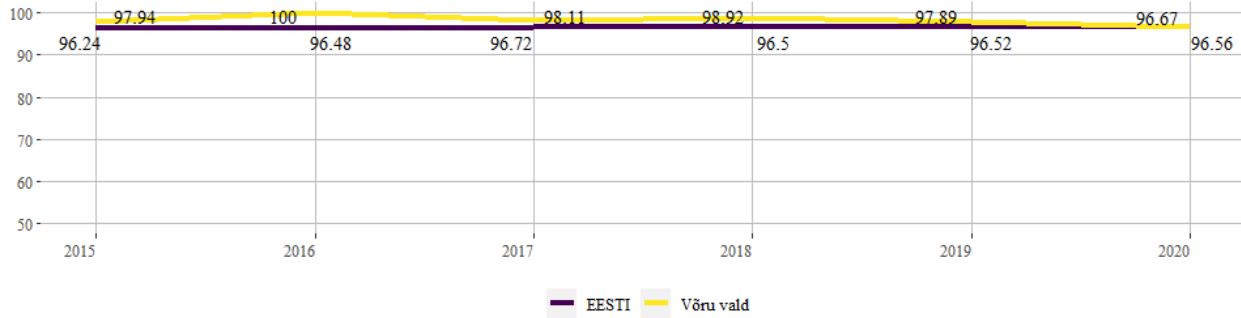
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Kääpa Põhikool	15,0	27,8	20,0	22,7	30,4	33,3
Sõmerpalu Põhikool	38,5	25,0				
Osula Põhikool	38,9	31,6	26,3	22,2	27,8	23,5
Vastseliina Gümnaasium	14,3	18,2	9,5	13,0	12,0	13,0
Parksepa Keskkool	34,6	33,3	40,0	32,0	31,0	28,6
Puiga Põhikool	22,7	22,7	22,7	25,0	30,4	26,9
Orava Kool	16,7	16,7	9,1	16,7	18,2	30,0
Pikakannu Kool	38,5	33,3	10,0	30,0		

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, %



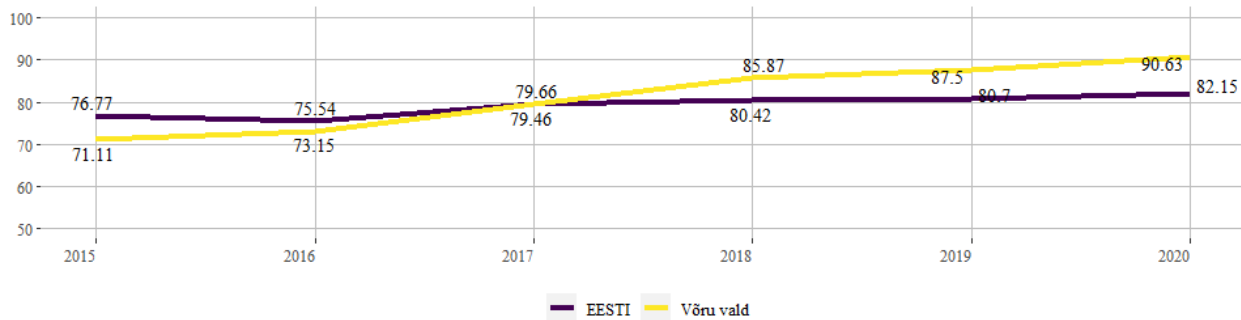
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Kääpa Põhikool	100,0	88,9	95,0	95,5	87,0	85,7
Sõmerpalu Põhikool	92,3	91,7				
Osula Põhikool	100,0	94,7	100,0	100,0	77,8	76,5
Vastseliina Gümnaasium	90,5	90,9	90,5	91,3	92,0	91,3
Parksepa Keskkool	96,2	95,8	96,0	100,0	96,6	92,9
Puiga Põhikool	95,5	95,5	95,5	87,5	87,0	76,9
Orava Kool	91,7	91,7	81,8	83,3	45,5	60,0
Pikakannu Kool	46,2	66,7	70,0	70,0		

Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, %



	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Kääpa Põhikool	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8
Sõmerpalu Põhikool	100,0	100,0			
Osula Põhikool	100,0	94,7	100,0	100,0	100,0
Vastseliina Gümnaasium	100,0	100,0	92,3	100,0	90,0
Parksepa Keskkool	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4
Puiga Põhikool	100,0	92,3	100,0	87,5	100,0
Orava Kool	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Pikakannu Kool		100,0	100,0	100,0	

Keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist, %



	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kääpa Põhikool	65,0	84,6	78,9	100,0	88,9	88,9
Pikakannu Põhikool	66,7					
Sõmerpalu Põhikool	60,0	60,0	83,3	57,1	70,0	91,7
Osula Põhikool	50,0	81,3	92,9	91,7	88,9	80,0
Vastseliina Gümnaasium	83,3	78,6	95,0	100,0	78,6	94,1
Parksepa Keskkool	90,9	72,4	88,2	84,2	95,0	87,5
Puiga Põhikool	81,3	72,7	75,0	89,5	94,1	90,0
Orava Kool	88,9	75,0	90,0	77,8	88,9	100,0
Vastseliina Internaatkool	10,0	40,0	0,0	0,0		

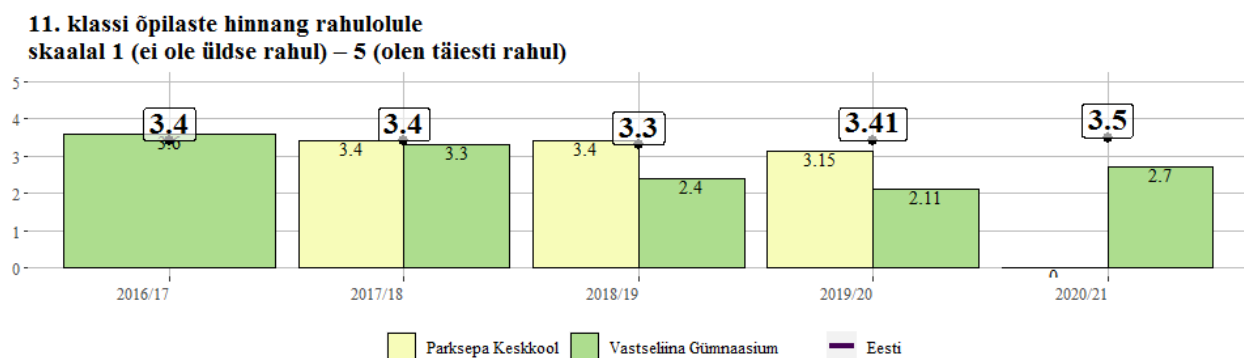
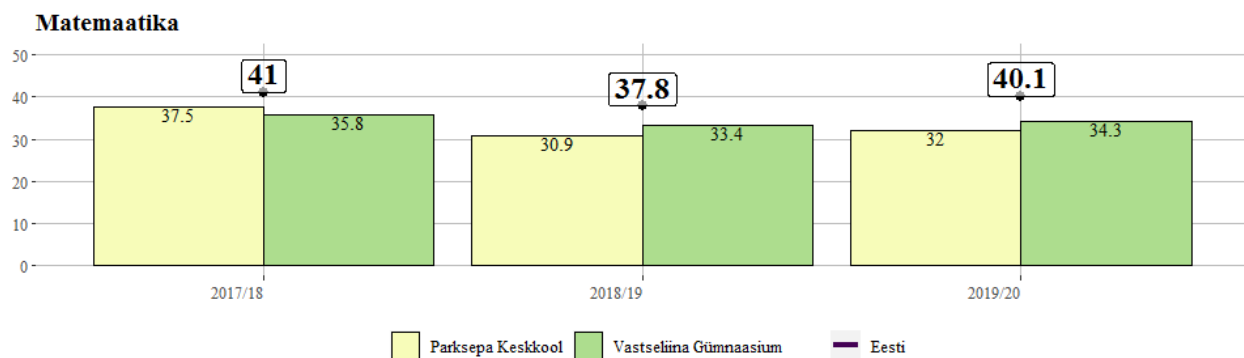
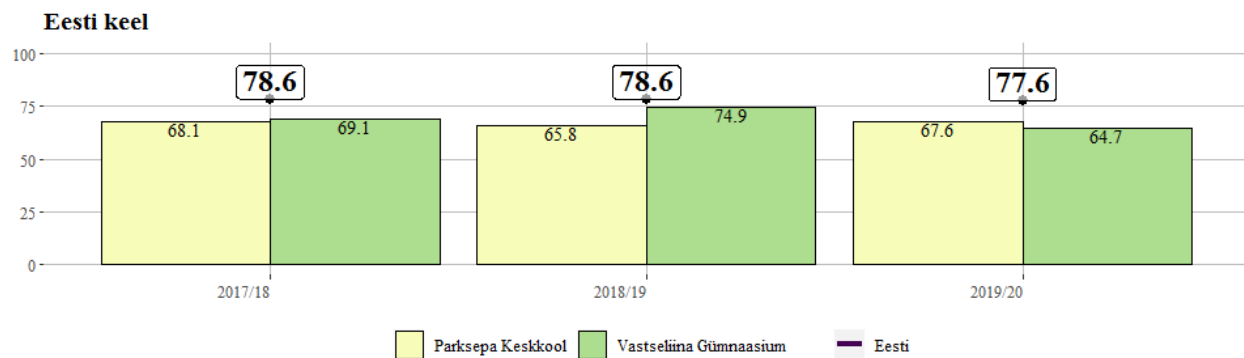
Muud tegevusnäitajad

Näitaja	KOV	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes	EESTI	16.80	16.50	16.20	16.20	16.10	16.00
Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes	Võru vald	13.40	13.80	12.50	13.90	16.30	15.90
Klassikomplekti täituvus III kooliastmes	EESTI	15.10	14.90	14.60	14.60	14.80	14.80
Klassikomplekti täituvus III kooliastmes	Võru vald	13.30	12.20	14.70	13.30	14.90	14.10
Klassikomplekti täituvus põhikoolis	EESTI	16.20	16.00	15.70	15.70	15.60	15.60
Klassikomplekti täituvus põhikoolis	Võru vald	13.40	13.20	13.20	13.70	15.80	15.20
Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	EESTI	46.43	45.45	47.81	51.70	52.25	52.28
Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	Võru vald	41.84	46.38	44.06	45.30	50.58	45.91
Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	EESTI	14.58	14.14	13.74			
Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	Võru vald	23.54	24.80	20.48			
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, %	EESTI	93.43	93.49	93.07	93.23	93.30	93.28
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, %	Võru vald	97.93	97.87	97.64	96.99	97.67	98.40
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses	EESTI	12.04	12.03	12.04	11.81	11.62	11.41
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses	Võru vald	10.15	9.71	10.56	10.39	10.70	10.38

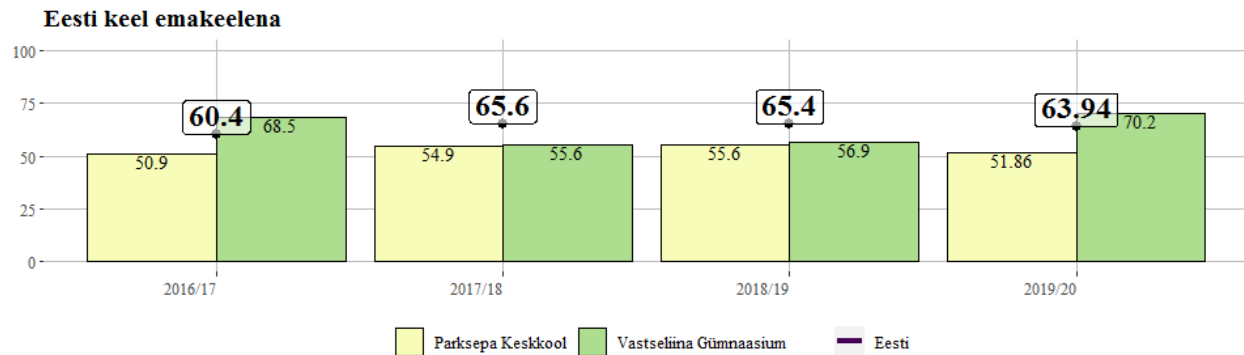
GÜMNAASIUM

KOOLIKAART

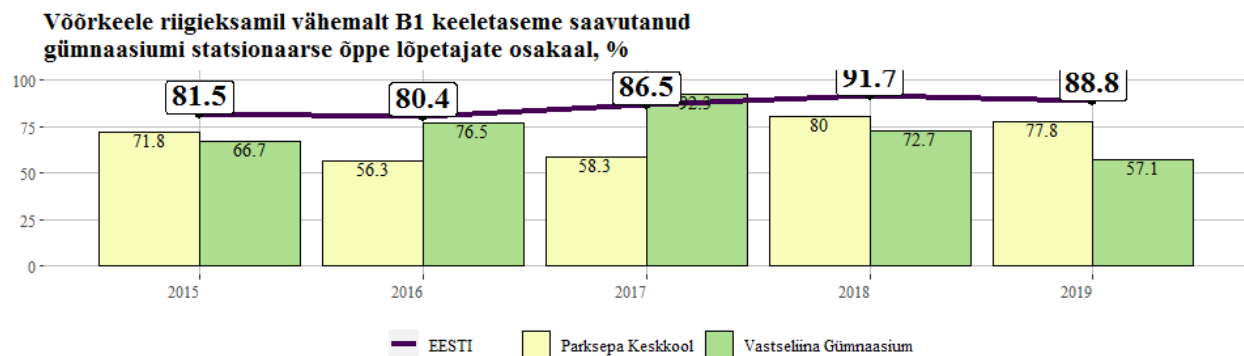
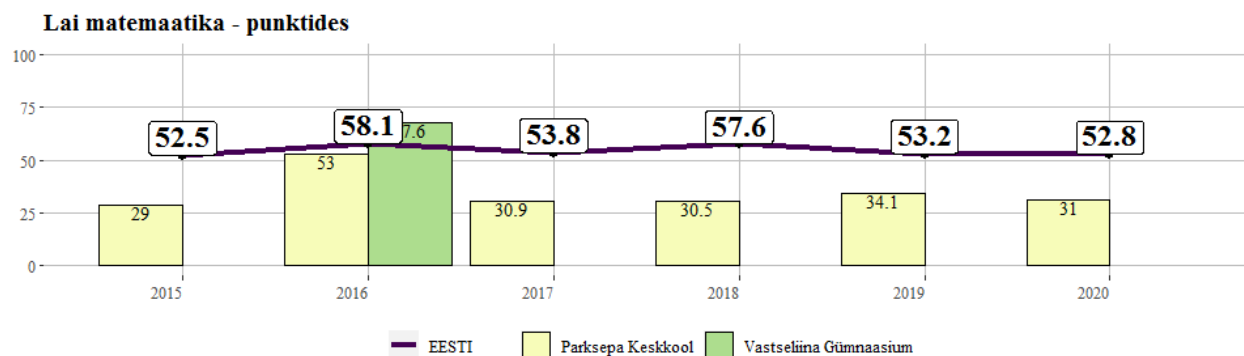
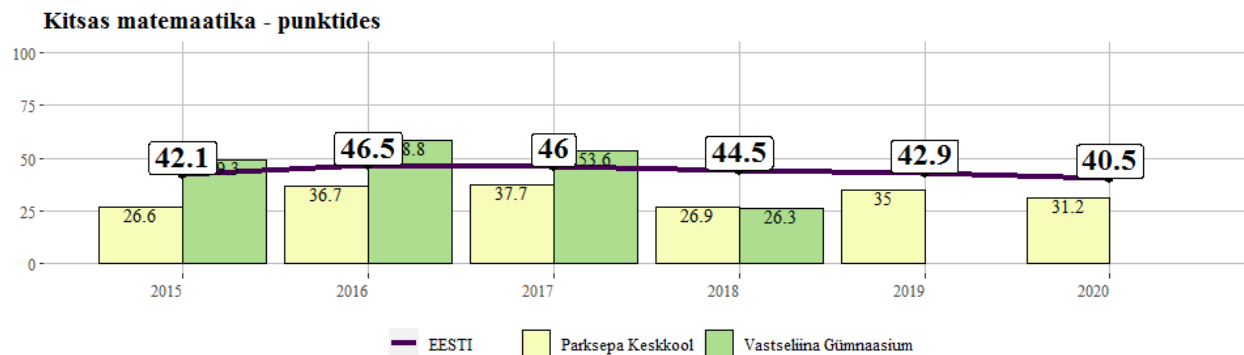
Sisseastujate põhikooli eksamitulemused punktides



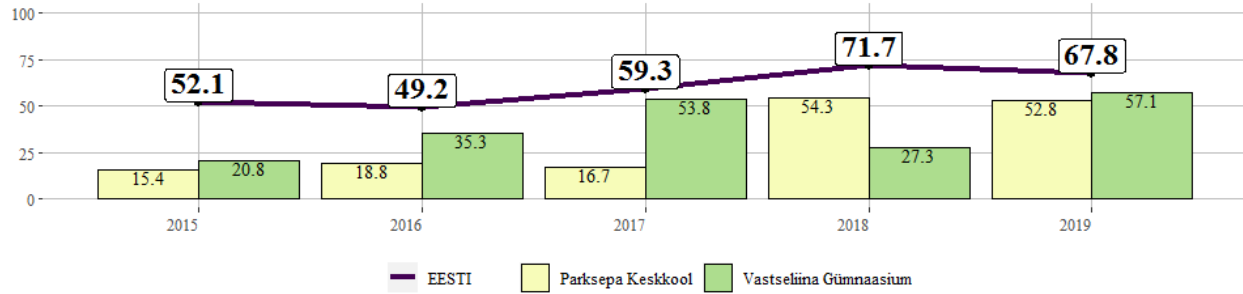
Gümnaasiumi lõpueksamite tulemused koolikaardil punktides



Gümnaasiumi lõpetajate riigeksamite tulemused tegevusnäitajates:

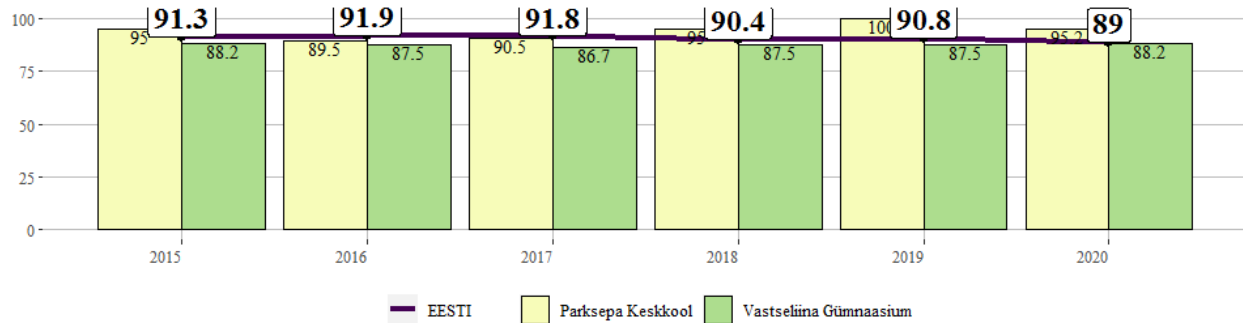


Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal, %

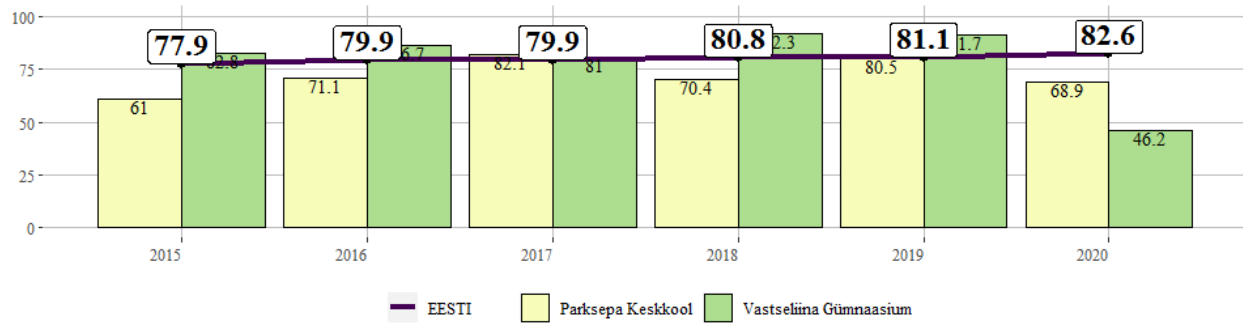


Muud tegevusnäitajad

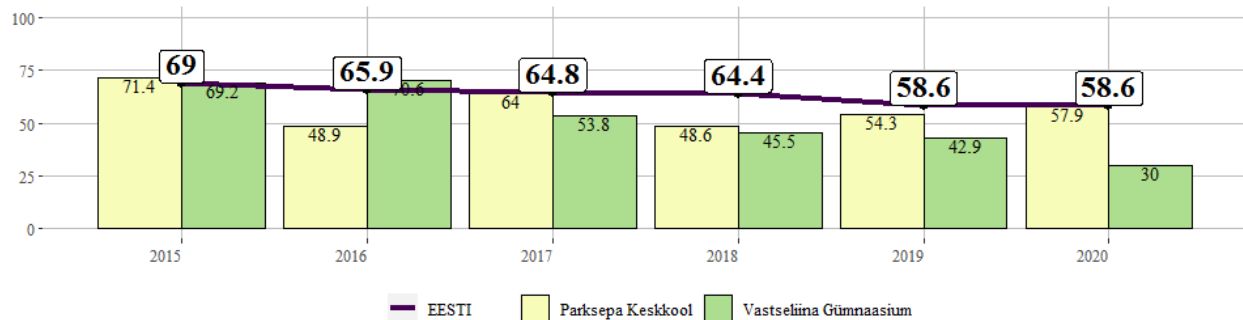
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, %



Gümnaasiumiastme lõpetajate osakaal (nominaalage + 1 õppeaasta), %



Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %



Näitaja	Nimetus	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	EESTI	12.1	11.8	11.5			
Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	Parksepa Keskkool	20.7	21.7	20.9			
Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	Vastseliina Gümnaasium	12.1	17.1	15.7			
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	EESTI	24.6	25.2	25.8	25.8	25.8	26.10
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	Parksepa Keskkool	23.8	22.4	19.7	19.3	20.2	20.70
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	Vastseliina Gümnaasium	13.7	12.7	12.0	14.7	17.0	16.30
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	EESTI	47.5	47.2	45.7	44.3	43.9	46.10
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	Parksepa Keskkool	17.4	31.0	16.1	15.9	27.5	15.79
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	Vastseliina Gümnaasium	45.9	38.9	36.4	39.3	33.3	33.33
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	EESTI	94.4	93.8	93.7	93.6	93.8	93.30
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	Parksepa Keskkool	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.00
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	Vastseliina Gümnaasium	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.00
Õppetööst väljalangenute osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	EESTI	0.9	0.9	0.8	1.2	1.2	0.72
Õppetööst väljalangenute osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	Parksepa Keskkool	0.0	2.4	2.2	4.3	0.0	2.50
Õppetööst väljalangenute osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	Vastseliina Gümnaasium	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00
Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	EESTI	31.5	30.3	32.7	34.1	35.3	34.90
Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	Parksepa Keskkool	21.0	25.0	23.7	25.9	33.9	29.00
Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	Vastseliina Gümnaasium	29.3	31.6	22.2	31.8	29.4	24.50

Lisa 1. Võimalused saada tagasisidet õpilaste õpitulemustest ja heaolust ning õppekeskkonnast

Õpilaste rahulolu ja kooli keskkonna küsimustik

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	õpilasele	õpetajale	õppeasutusele	Aruanne avalik	Valim	Vaba-tahtlik	Kohustuslik		
4., 8. ja 11. õpilaste, täiskasvanute gümnaasiumites ja kutsehariduses õppijad (eesti ja vene keeles)			x	x		x		https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/ylidhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf	https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf
Õpetajad (eesti ja vene keeles)			x	x		x		https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/ylidhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf	https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf
Põhikooli õpilaste lapsevanemad (eesti ja vene keeles)			x	x		x			
Lasteaia õpetajad			x	x		x			
Lasteaia laste vanemad			x	x		x			

Aine- ainevaldkonnatestid ((tasemetööd)

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	õpilasele	õpetajale	õppe-	Aruanne	Valim	Vaba- tahtlik	Kohustuslik		
3. klassi eesti keel	Eesti (e)	hindamine koolis			valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x	https://eis.ekk.edu.ee/eis/eksamistatistika	https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
3. klassi vene keel (vene õppekeelega kool)	Vene (v)	hindamine koolis	hindamine koolis	hindamine koolis	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
3. klassi matemaatika	e, v	hindamine koolis	hindamine koolis	hindamine koolis	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
6. klassi matemaatika	e, v	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
6. klassi eesti keel	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/

6. klassi eesti keel (varajane keelekümblus)	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
6. klassi eesti keel teise keelena	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
6. klassi vene keel (vene õppekeelega kool)	v	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/
I kooliastme matemaatika (toimub 4. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		
II kooliastme matemaatika (toimub 7. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		
I kooliastme loodusõpetus (toimub 4. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		
II kooliastme loodusõpetus (toimub 7. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		

Üldpädevustestid

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	Õpilasele	Õpetajale	Õppe- asutusele	Aruanne avalik	Valim	Vaba- tahtlik	Kohustuslik		
3. klassi lugemispädevus (eesti ja vene keeles)		x				x		https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/02/Juhendid-testide-l%C3%A4biviimiseks-ja-tulemuste-interpreetamiseks.pdf	vt aruandest lk 84 ja 88
6. klassi lugemispädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi matemaatikapädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
6. klassi matemaatikapädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
2. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x		<p>Täpsem info:</p> https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/uldpaadevustestid/opi-suhtlus-ja-enesemaaratluspadevustestid/	vt aruandest lk 92 ja 99
2. klassi suhtlus- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi suhtlus- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
6. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
6. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			

6. klassi suhtlus- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
8. (9.) klassi digipädevus (eesti ja vene keeles)			x			x		https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/09/2019-Digip%C3%A4devuse-tasemet%C3%B6%C3%B6-tulemuste-anal%C3%BC%C3%BCs.pdf	https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/uldpadevustestid/digipadevustest/
11. (12.) klassi digipädevus (eesti ja vene keeles)			x			x		https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/09/2019-Digip%C3%A4devuse-tasemet%C3%B6%C3%B6-tulemuste-anal%C3%BC%C3%BCs.pdf	https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/uldpadevustestid/digipadevustest/

Tagasiside küsimustikud aineõpetajale pärast põhikooli eksamit

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisel
	Õpilasele	Õpetajale	Õppeasutusele	Aruande avalik	Valim	Vabatahtlik	Kohustuslik		
Eesti keel teise keelena		x				x		https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/pohikooli-lopueksamid/materjalid/	
Eesti keel		x		Kokkuvõtte küsimustiku vastustest lühianalüüsi osa		x			
Matemaatika		x				x			
Võõrkeeled		x				x			
Valikeksamid (sots+loodus+venee keel emakeelena)		x				x			

Lisa 2. Kasutatud näitajad:

Kalendriaasta on Haridussilmas kasutusel tulemus- ja tõhususnäitajate kuvamisel, õppeaasta üldise statistika puhul ning koolikaardi andmetes. Kuna antud andmestiku puhul on suuremas osas tegu Haridussilmas juba avaldatavate andmete koondiga, siis järgitakse siin ka selles osas Haridussilma loogikat. Kui andmetes on tegu kalendriaastaga, siis õppeaasta mõttes on õppimise ja töötamisega seotud andmete puhul (õppijate arvud, kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate arvud) tegu õppeaasta esimese poolega (õppimise kohta statistika on alati 10.11. seisuga), lõpetamisega seotud andmete puhul (lõpueksamite tulemused, lõpetajate osakaal, edasiõppijate osakaal), kuid ka rahulolu-uuringust pärit andmete puhul on tegu õppeaasta teise poolega. Seega kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal aastal 2020 tähendab 2020/21. õppeaastat, edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust ning keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist ning ka näiteks laia matemaatika riigieksami keskmine tulemus aastal 2020 tähendavad 2019/20. õppeaastat.

Koolikaart

Põhiharidus

Eksamitulemused - põhikooli lõpetanud õpilaste põhikooli matemaatika, eesti keele ja eesti keel teise keelena eksamihinnete keskmised. Näitaja on arvutatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on eksami sooritanud vähemalt viis õpilast.

Kiusamise puudumine 8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul koolis korduvat kiusamist kogunud. Näitaja on arvutatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal. Mida suurem on näitaja väärtus, seda enam on koolis õpilasi, kes ei ole kiusamist kogunud, ja seda turvalisem on kooli õppekeskkond. Näitaja kuvatakse, kui koolist on üleriigilises rahulolu-uuringus osalenud vähemalt viis õpilast.

Osavõtt õppetööst 8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul põhjuseta õppetundidest puudunud. Näitaja on arvutatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal. Mida suurem on näitaja, seda enam on koolis õpilasi, kes ei ole tundidest põhjuseta puudunud. Õppetöös osalemine iseloomustab koolikultuuri ning on seotud õpitulemuste ja koolist väljalangemisega. Näitaja kuvatakse, kui koolist on üleriigilises rahulolu-uuringus osalenud vähemalt viis õpilast.

Üldkeskharidus

Sisseastujate põhikooli eksamitulemused – gümnaasiumi statsionaarsesse õppesse sisse astunud õpilaste põhikooli matemaatika, eesti keele ja eesti keel teise keelena eksamihinnete keskmised. Näitaja on arvutatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on kooli astunud vähemalt viis õpilast.

Rahulolu - 11. klassi õpilaste keskmine hinnang rahulolule skaalal 1 (ei ole rahul) – 5 (olen täiesti rahul). Näitaja on arvutatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal ning näitab, kuidas on õpilased rahul oma kooliga üldiselt. Mida suurem on näitaja väärtus, seda enam on õpilased kooliga rahul. Rahulolu on oluline osa õpilaste enesehinnangu kujunemisel ja võimetekohase õpitulemuse saavutamisel. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on rahuloluküsitlusele vastanud vähemalt viis õpilast.

Riigieksami tulemused – eesti keele ja eesti keel teise keelena riigieksamite punktide keskmised. Näitaja on arvutatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on eksami sooritanud vähemalt viis õpilast.

Tegevusnäitajad

Alus- ja põhiharidus

39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % Noorte kuni 39-aastaste õpetajate arv põhikooliastmetes suhtena õpetajate koguarvu põhikooliastmetes (näitaja arvutatakse välja kõigi üldhariduskoolide kohta olenemata kooli liigist ja ka Tallinna Balletikooli üldharidusklasside õpetajate kohta) EHS

Alushariduses osalemine (4-a. kuni koolini), % (Eesti metoodika) 4-7a laste arv koolieelses lasteasutuses või koolis suhtena 4-7 a laste koguarvu. Laste vanus on võetud vastava aasta 1. jaanuari seisuga (RV0241). Allikas: EHS; SA

Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % Lõpetamisele järgneval õppeaastal õpingute jätkajate (õpib Eestis 10. nov seisuga) osakaal õppeaasta jooksul põhikooli statsionaarse õppe lõpetanud õpilaste arvust. Allikas: EHS

I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % Klassikursust mittekorдавate õpilaste arv, kes eelmisel õppeaastal osalesid koolieelse lasteasutuse töös (10. nov seisuga) suhtena 1. klassi õpilaste arvu (v.a klassikursuse kordajad). Allikas: EHS

Keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist, % Eestis keskhariduse omandanute osakaal üldhariduse statsionaarses õppes riikliku õppekava (RÕK) alusel põhihariduse omandanud õpilaste arvust 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist. Allikas: EHS

Klassikomplekti täituvus põhikoolis/ I ja II kooliastmes/ III kooliastmes Õpilaste arv suhtena koolis vastavas lõikes moodustatud klassikomplektide arvu. Allikas: EHS

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus) 10. novembri seisuga. Allikas: EHS

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus). Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid. Allikas: EHS

Pinnakasutus koolides, kus on põhikooliaste, m² õpilase kohta Asutuse kasutuses olev suletud netopind jagatud õpilaste koguarvuga, näitaja on arvutamisel. Andmed koondati andmekorje käigus erinevatel perioodidel nii 2013. kui 2014. aastal ning neid on jooksvalt täiendatud EHS-e, ehisregistri, spordiregistri ja riigi kinnisvararegistri andmetega vastavalt teadaolevale kasutusele. Asutuse kasutuses olev suletud netopind sisaldab õppeasutuste kasutusel olevat sporditaristut, osaliselt õpilaskodude ja ühiselamute pinda ning abihooned. Juhul kui samal pinnal tegutseb mõni teine asutus (nt lasteaed, muusikakool, vms) on selle kasutuses olev pind üldjuhul välja jäetud ning õppeasutuste netopinnas ei kajastu. Kui sama pinda kasutab mitu õppeasutust, on kooli kasutusel olev pind jagatud proportsionaalselt seda kasutavate õppurite arvuga. Asutuse kasutuses olev pind ei pruugi võrduda ehisregistris toodud pinnaandmetega. Õpilaskodu andmed põhinevad üldjuhul õppeasutuste esitatud andmetel. Enamasti sisaldab õpilaskodu pind EHSes pesemisruumide ja wc-de pinda. Suur osa spordipaikade taristust sisaldub koolide kasutusel olevas pinnas.

Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % Huvikoolis käivate põhikooli statsionaarses õppes õppivate õpilaste osakaal kõigest põhikooli statsionaarses õppes õppivatest õpilastest. Allikas: EHS

Vene õppekeelega põhikooli lõpetajate osakaal, kes valdavad eesti keelt tasemel B1, % Eesti keel teise keelena tasemeeksamiga ühitatud põhikooli lõpueksamil B1 taseme saavutanute osakaal kõigest eksamil käinutest koolides, kus eksamile eelnenud õppeaastal oli põhikooli lõpuklassis statsionaarses õppes vene õppekeeles õppinud õpilasi. Allikas: Innove; EHS - kooli õppekeel

Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus) 10. novembri seisuga. Allikas: EHS

Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus, vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid) 10. novembri seisuga. Allikas: EHS

Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses Õpetajate täistööajale taandatud ametikohtade arv (10. nov seisuga) põhikooliastmetes suhtena statsionaarses õppes õppivate õpilaste arvu põhikooliastmetes. Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega koolid. Allikas: EHS

Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7.-9. kl), % Õpilased 3. kooliastmes üldhariduse statsionaarses õppes, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul suhtena õpilaste üldarvu samas grupis, 10. nov seisuga. Allikas: EHS

Üldkeskharidus

Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, % - Lõpetamisele järgneval õppeaastal Eestis õpingute jätkajate (õpib Eestis 10. nov seisuga) osakaal õppeaasta jooksul gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetanud õpilaste arvust. Allikas: EHIS

Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetajate osakaal, % - Üldkeskhariduse omandanud õpilaste osakaal, kes alustasid üldkeskhariduse omandamist samas õppeasutuses (kuni) 3 aastat varem, samal aastal alustanute koguarvust. Nominaalajaga lõpetamise osakaalu vähendavad koolivahetus, välismaal õppimine, võlgnevused õppetöös, haigused jm. Allikas: EHIS

Kitsa matemaatika riigieksami tulemus Kitsa matemaatika riigieksamitulemuste summa jagatud riigieksami sooritajate arvuga. Allikas: EIS

Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses Õpilaste arv suhtena koolis vastavas lõikes moodustatud klassikomplektide arvu. Allikas: EHIS

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, % Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus). Vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid. Allikas: EHIS

Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, % Üldhariduse statsionaarses õppes riikliku õppekava lõpetanud õpilaste Eestis tõestatav haridustase 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist suhtena samal aastal üldhariduse statsionaarses õppes RÕK alusel üldkeskhariduse omandanud õpilaste koguarvu. 2014. andmed käivad 2008. aasta lõpetajate kohta jne. Allikas: EHIS

Laia matemaatika riigieksami tulemus Laia matemaatika riigieksamitulemuste summa jagatud riigieksami sooritajate arvuga. Allikas: EIS

Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m² õpilase kohta) Asutuse kasutuses olev suletud netopind jagatud õpilaste koguarvuga. Andmed koondati andmekorje käigus erinevatel perioodidel nii 2013-2014 aastal ning neid on jooksvalt täiendatud EHIS-e, ehisregistri, spordiregistri ja riigi kinnisvararegistri andmetega vastavalt teadaolevale kasutusele. Asutuse kasutuses olev suletud netopind sisaldab õppeasutuste kasutusel olevat sporditaristut, osaliselt õpilaskodude ja ühiselamute pinda ning abihooned. Juhul kui samal pinnal tegutseb mõni teine asutus (nt lasteaed, muusikakool, vms) on selle kasutuses olev pind üldjuhul välja jäetud ning õppeasutuste netopinnas ei kajastu. Kui sama pinda kasutab mitu õppeasutust, on kooli kasutusel olev pind jagatud proportsionaalselt seda kasutavate õppurite arvuga. Asutuse kasutuses olev pind ei pruugi võrduda ehisregistris toodud pinnaandmetega. Allikas: EHIS Õpilaskodu andmed põhinevad üldjuhul õppeasutuste esitatud andmetel. Enamasti sisaldab õpilaskodu pind pesemisruumide ja wc-de pinda. Suur osa spordipaikade taristust sisaldub koolide kasutusel olevas pinnas.

Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanute osakaal kõigist võõrkeele eksamit tegemas käinud gümnaasiumilõpetajatest (inglise keelest erinevad võõrkeeled - eeldati, et kõik, kes statsionaarse õppe koolides käisid võõrkeele eksamit tegemas, lõpetasid gümnaasiumi samal aastal) Allikas: EIS

Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanute osakaal kõigist vähemalt B2 tasemel võõrkeele riigieksamit tegemas käinutest Allikas: EIS

Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, % Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus, vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid). Allikas: EHIS

Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses Õpetajate täistööajale taandatud ametikohtade arv (10. nov seisuga) gümnaasiumiastmes suhtena statsionaarses õppes õppivate õpilaste arvu

gümnaasiumiastmes. Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega laste koolid. Allikas: EHS

Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, % 10. klassi õpilaste osakaal, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul, õpilaste koguarvust. Üldhariduse statsionaarne õppevorm, 10. nov seisuga. Allikas: EHS

Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumiastme mittestatsionaarses õppes, % Õpilaste osakaal, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul, õpilaste koguarvust. Gümnaasiumiastme mittestatsionaarne õpe, 10. nov seisuga. Allikas: EHS

Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksami tulemus Eesti keele ja eesti keele teise keelena riigieksamitulemuste summa vastaval õppeaastal, eelmisel õppeaastal ja üle-eelmisel õppeaastal kokku jagatuna riigieksami sooritajate koguarvuga samadel õppeaastatel (kõik , statsionaarne õppevorm). Allikas: EIS

Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % Huvikoolis käivate gümnaasiumiastme statsionaarse õppe õpilaste osakaal kõigist gümnaasiumiastme statsionaarses õppes õppivatest õpilastest. Allikas: EHS